

Skolförvaltningen

Handläggare

Hedin Tommie

Barn- och utbildningsnämnden

Elevfrånvaro i grundskolan fjärde kvartalet 2020

På begäran har information om elevers frånvaro i grundskolan sammanställts. Följande frågor med tillhörande definition har ställts (2021-01-19) till samtliga rektorer för kommunens grundskolor:

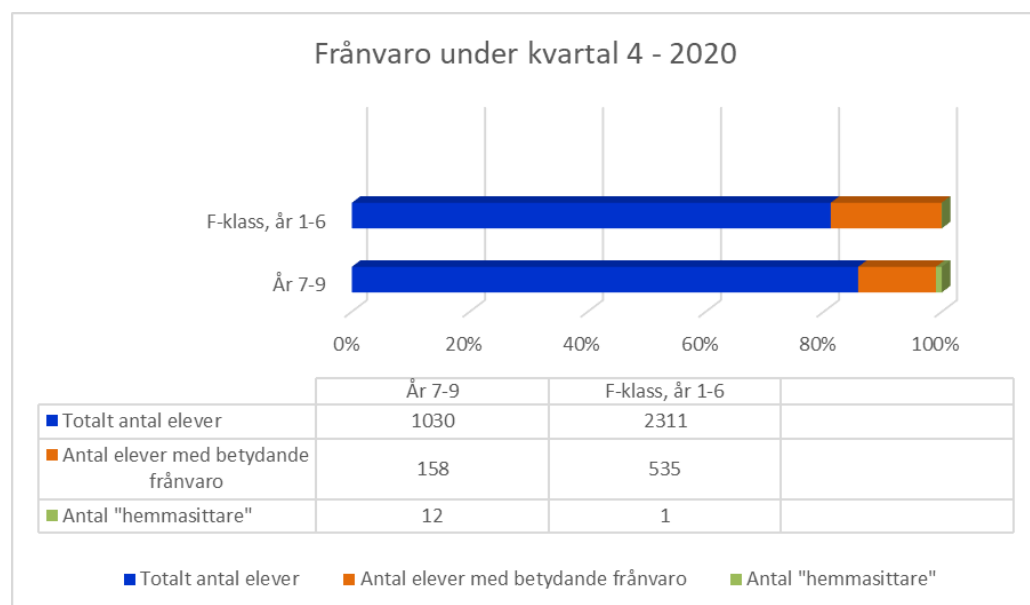
- Hur många elever har under fjärde kvartalet 2020 haft frånvaro som kan klassas som *Betydande skolfrånvaro*? (Se definition nedan).
- Hur många av dessa kan ni beskriva som ”hemmasittare”? (Definition av ”hemmasittare” saknas, gör därför en egen uppskattning/bedömning. Ofta rör det sig om elever som drar sig undan och isolerar sig under längre perioder, ofta i hemmet en månad eller mer.)
- Har ni kännedom om att elever varit ogiltigt frånvarande pga vistelse i sitt/familjens hemland? Om ja, hur många?

Betydande skolfrånvaro innebär:

- All skolfrånvaro (giltig såväl som ogiltig) som överstiger 20 % under en fyraveckorsperiod
- All skolfrånvaro som ger anledning till oro (även enstaka tillfällen ska uppmärksammas)

Hur många elever med *Betydande skolfrånvaro*?

Syftet med insamlingen av statistiken är att ge en översiktlig bild av den generella frånvaron i kommunens grundskolor under det fjärde kvartalet 2020. Begreppet *Betydande skolfrånvaro* inkluderar både giltig och ogiltig frånvaro, i siffrorna kan därmed rymmas såväl anmäld sjukfrånvaro som kortare oanmäld frånvaro som ger upphov till oro. Det kan också finnas andra orsaker som påverkar den totala frånvaron, till exempel beviljad ledighet. Det här sättet att beräkna frånvaro på kan med visst fog anses brett och relativt trubbigt. Vi bedömer dock att det är av vikt att uppmärksamma den samlade frånvaron eftersom all frånvaro, oavsett orsak, innebär utebliven skola vilket i sin tur innebär utebliven kunskapsinhämtning.



En viktig orsak till de relativt höga frånvarotalen bedöms vara den pågående pandemin som innebär strängare restriktioner om att stanna hemma vid sjukdomssymtom. Det har också förekommit att vårdnadshavare på grund av oro för smitta håller sina barn hemma från skolan, (vilket står i strid med gällande regler). Det har också visat sig finnas betydande skillnader skolorna emellan. Detta antas vara påverkat av strukturella skillnader i skolornas hantering, bearbetning och rapportering av frånvaro och frånvarostatistik.

Elever som bedöms vara "hemmasittare"

Begreppet "hemmasittare" är inte närmare definierat och siffrorna bygger därför på skolpersonalens egna bedömningar och ska ses utifrån det. Även om siffrorna i sammanställningen visar ett lågt antal ger de utförligare beskrivningarna viktig information om att flertalet elever bedöms vara i riskzonen för att bli "hemmasittare". Genom att identifiera sådana situationer kan lämpliga åtgärder vidtas, något som bör betraktas som högprioriterat.

Ogiltig frånvaro på grund av vistelse i familjens hemland.

Det har tidigare förekommit att elever inte återvänt till skolan efter lov på grund av vistelse i familjens hemland. Frånvaro av sådana orsaker behöver därför följas upp löpande eftersom det inte är ovanligt att den innebär anledning till oro för elevens hälsa. Det är dock svårt att med säkerhet veta omständigheterna i de olika fall som identifierats. I flera ärenden där elever varit frånvarande under längre tid har det kommit information som tyder på att de lämnat landet, vilket föranlett anmälan till socialtjänst och andra myndigheter.

Tommy Hedin
Utredare