



MÖCKELNGYMNASIET – KARLSKOGA
PLAN MOT DISKRIMINERING OCH
KRÄNKANDE BEHANDLING
LÄSÅRET 2021/2022

Vår värdegrund

”På Möckelngymnasiet är vi alla öppna för och nyfikna på människors olikheter. Tillsammans skapar vi en miljö där vi respekterar varandra, kan känna trygghet och utvecklas”.

På Möckelngymnasiet råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.



Skolförvaltningen

Så här jobbar vi för att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt främja likabehandling

När	Vad	Vem ansvarar
Juni	Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras.	Rektorer
Vid läsårsstart	De programspecifika planerna mot diskriminering och kränkande behandling upprättas utifrån resultaten av den årliga elevenkäten.	Arbetslagen
Augusti	Mentor går igenom den programspecifika planen på klassråd.	Mentor
September	Den skolgemensamma planen presenteras på föräldramötet och görs tillgänglig på skolans hemsida.	Mentor Rektor
Ht/vt	På utvecklingsamtal tas frågor om diskriminering och kränkande behandling upp.	Mentor
Ht/vt	Inför skydds rond fyller varje klass i en checklista gällande arbetsmiljön. Resultatet behandlas på skydds rond en gång/termin.	Mentor Rektor
Februari/Mars	En elevenkät genomförs med samtliga elever där frågor om elevernas skolsituation ingår.	Förvaltningens utredare
Maj	Varje program analyserar resultaten av elevenkäten samt synpunkter som framkommit på skydds rond och utvärderar innevarande läsårs arbete och insatser.	Arbetslagen

All personal på skolan är skyldig att agera om de får kännedom om att någon utsätts eller utsätter någon för trakasserier eller kränkande behandling! Som elev kan man alltid vända sig till någon på skolan som man känner förtroende för.



Skolförvaltningen

Våra rutiner för att utreda, åtgärda och dokumentera

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränkts av andra elever

1. Personal som upptäcker eller misstänker kränkningar ska agera direkt och anmäla händelsen i Digital elevakt.
2. Elev som upptäcker kränkningar eller känner sig kränkt, kontaktar personal som han/hon känner förtroende för. Vårdnadshavare som får kännedom om kränkningar kan vända sig till personal på skolan.
3. Händelseförloppet och samtalen dokumenteras i Digital elevakt av den som rektor utsett för fortsatt utredning.
4. Huvudregeln är att föräldrar till omyndiga elever informeras om anmälan och hålls fortsatt informerade om vidare åtgärder och beslut. Om det gagnar eleven kan undantag från huvudregeln göras. Föräldrar till myndiga elever informeras om samtycke till detta ges av berörd elev.
5. I de utredande samtalen med eleverna påminns de om planen och om vilka konsekvenserna blir om inte beteendet upphör. De konsekvenser som kan bli aktuella är följande: skriftlig varning och/eller avstängning enligt skollagen 5 kap. 6-23 §§.
6. De utredande samtalen avgör vilka insatser som skolan ska sätta in.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränkts av personal

Om det rör sig om personal som kränkt elev är det alltid rektor som utreder och vidtar de åtgärder som bedöms relevanta.



Skolförvaltningen

Begrepp och definitioner

Kränkande behandling: ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Exempel kan vara genomslag och knuffar (fysisk), hot, svordomar, öknamn (verbala); utfrysning, blickar (psykosociala), texter, bilder, mms, sms osv.

Trakasserier: en behandling som kränker en elevs värdighet och som har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Mobbning: när någon utsätts för kränkande behandling vid upprepade tillfällen och/eller under en längre tid.

Diskriminering: när skolan på osakliga grunder särbehandlar en elev. Detta kan ske genom skolans regler, undervisning, läroböcker osv. Diskriminering kan vara både direkt och indirekt.

Direkt diskriminering: en elev missgynnas för något som har en direkt koppling till de sju diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering: skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förhållningssätt som verkar neutralt men som i praktiken missgynnar någon elev utifrån de sju diskrimineringsgrunderna.

De sju diskrimineringsgrunderna

Etnisk tillhörighet: en person som tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung.

Funktionshinder: hinder som är psykiska, fysiska eller intellektuella och som påverkar livet på olika sätt.

Kön: alla ska behandlas lika oavsett kön.

Könsöverskridande identitet och uttryck: personer som vill uttrycka sin identitet på sätt som traditionellt tillhör det motsatta könet, exempelvis transsexualitet.

Religion och annan trosuppfattning: man får inte diskrimineras på grund av den religion man har. Med annan trosuppfattning menas åskådningar som har ett naturligt samband med eller är jämförbart med religion, exempelvis buddhism, agnosticism etc.

Sexuell läggning: med sexuell läggning menas heterosexualitet, homosexualitet och bisexualitet.

Ålder: ingen får diskrimineras på grund av ålder.